

“COORDINADOR/A DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS Y DE OCIO”

OBJETIVOS

GENERAL

Dar a conocer al participante los conceptos y recursos necesarios para desarrollar las diferentes tareas del coordinador de proyectos pedagógicos y de ocio.

ESPECÍFICOS

Dotar al participante de esta acción de los conocimientos y herramientas necesarias para la coordinación de coordinadores, con capacidad de liderazgo y gestión de equipos de trabajo, que controle la estructura global de cualquier proyecto y sus necesidades. Podemos clasificarlos como:

- Elaborar e implantar un sistema de evaluación interna.
- Conocer los factores que determinan la calidad de la gestión y los resultados del proyecto.
- Conocer las estrategias de comunicación entre los miembros encargados de desarrollar las distintas fases de un proyecto pedagógico y de ocio.
- Conocer las estrategias de motivación que ayuden a alcanzar una autonomía en los equipos. Gestionar las emociones y capacidades para la resolución de conflictos.
- Garantizar una calidad en el servicio cumpliendo los objetivos generales y específicos del proyecto.

DESARROLLO

- INTRODUCCIÓN A UN PROYECTO.
- CARACTERÍSTICAS DE UN PROYECTO.
- FASES PARA PLANIFICAR UN PROYECTO.
- CLAVES PARA ESTABLECER LOS OBJETIVOS.
- PLANIFICACIÓN PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

TEMA 1. REVISIÓN DE LA PROPIA INTERVENCIÓN.

- EVALUACIÓN DE UN PROYECTO.
- TIPOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN FUNCIÓN DEL CONTEXTO.
- TIPOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN FUNCIÓN DEL TIEMPO.
- CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS.
- LA EVALUACIÓN INTERNA.
- LA MEMORIA ANUAL.
- INDICADORES.
- FUNCIONES.
- ACTUACIONES Y RESPONSABILIDADES.

TEMA 2. MEJORA DE LA ORGANIZACIÓN INTERNA EN LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS.

- RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN.
- MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO.
- INDICADORES.
- EL TRABAJO CON LA ESCUELA Y EN LA ESCUELA.

TEMA 3. MOTIVACIÓN DE LOS EQUIPOS. FOMENTO DE LA AUTONOMÍA EN LOS EQUIPOS.

- DEFINICIÓN DE MOTIVACIÓN.
- TIPOS.
- DIFERENCIA ENTRE MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN.
- TEORÍAS Y MODELOS.
- MEDIO AMBIENTE.
- LA IMPORTANCIA DEL CLIMA LABORAL.
- GRUPOS Y EQUIPOS.
- MOTIVACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO.
- FACTORES QUE FAVORECEN LA MOTIVACIÓN LABORAL.
- LA ASERTIVIDAD COMO ELEMENTO AUTOMOTIVADOR.
- LA FRUSTRACIÓN Y SUS CONSECUENCIAS.

TEMA 4. METODOLOGÍA PARA EL SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LOS EQUIPOS

- HERRAMIENTAS DE ACTUACIÓN.
- EVALUACIÓN DEL IMPACTO.
- MISIONES DE CAMPO.
- INFORME ANUAL.
- DISEÑO DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO.

TEMA 5. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN EL TRABAJO SOCIOEDUCATIVO.

- APROXIMACIÓN CONCEPTUAL AL TÉRMINO CONFLICTO.
- ETAPAS Y CICLO DEL CONFLICTO.
- HABILIDADES SOCIALES. EMPATÍA Y ASERTIVIDAD.
- CLAVES Y VIAS PARA RESOLVER UN CONFLICTO.

TEMA 6. LAS CAPACIDADES DE AUTOCONOCIMIENTO COMO HERRAMIENTA PARA LA AUTOAYUDA.

- LA AUTOESTIMA.
- QUE IMPLICA TENER UNA BUENA AUTOESTIMA.
- EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES.
- DINÁMICA DE LA AUTOESTIMA.
- LA AUTOESTIMA Y EL ÉXITO EMPRESARIAL.
- GESTIÓN DE LA AUTOESTIMA.